**Curso 10**

Los niños y el servicio

**Certificación de Liderazgo en MI**

**Nivel IV, Curso #10**

**Los niños y el servicio**

**M Dinorah Rivera, Ministerio Infantil de la DIA**

**Plinio Vergara**



**OBJETIVOS**

OBJETIVO #1:

* Desarrollar un plan de apoyo, dirección y protección para niños que se ven afectados por desastres de diferentes índoles provocados por la naturaleza o por descuido humano, ya que representan el grupo de personas más indefenso, y más vulnerable a sufrir descuido y abuso en circunstancias adversas.

OBJETIVO #2:

* Suplir la necesidad de apoyo, dirección y protección a niños que atraviesan momentos difíciles y prepararlos para que puedan defenderse y servir de ayuda mutua en los lugares donde abundan (escuela, iglesia, comunidad, hogar) utilizando el grupo con el cual se identifican: otros niños.

**¿De qué se trata este proyecto?**

**EN LA IGLESIA:**

Un programa de servicio y alcance a la comunidad de la Iglesia Adventista, donde el departamento de ministerio infantil se une a otros departamentos interesados (ADRA y Ministerio de Salud entre otros) con el fin de cumplir la misión de “amar al prójimo como a sí mismo” y proteger a los más indefensos, los niños de la iglesia y de la comunidad, en su problemática diaria y sobre todo durante momentos de crisis y desastres.

**EN LA COMUNIDAD:**

* Proveer un lugar donde los niños de la comunidad puedan acudir en caso de problemas y donde se les enseñe principios básicos de conservación.
* Proveer la educación social necesaria en la comunidad a través de la capacitación de un personal dedicado e interesado en proteger a los niños en tiempo de desastre.
* Esto incluye la identificación de un lugar común donde los niños que queden desamparados puedan acudir, y donde los padres puedan recibir ayuda para identificar las necesidades y localizar a los afectados.
* Ser una influencia positiva en los niños y las familias de la comunidad, especialmente los que están en riesgo futuro de: deserción escolar, antivalores, violencia, pandillaje, drogadicción, prostitución, maltrato y trabajo infantil, entre otros que son problemas sociales.
* Se recomienda convocar a actores sociales (defensoría de los derechos

del niño, las empresas, Organismos de Naciones Unidas, Ministerio de

Educación, policía, y otros) para hacer una campaña a favor de los niños, especialmente con aquellos en riesgo social.

**A TONO CON LA BIBLIA**

* Proverbios 22:6 Muéstrale al niño el camino que debe seguir, y se mantendrá en él aún en la vejez.
* Lucas 18:17 En verdad les digo que el que no reciba el Reino de Dios como un niño no entrará en él.
* Mateo 18:4 El que se haga pequeño como este niño, ése será el más grande en el reino de los cielos.
* 2 Timoteo 3:15 – “Además, desde tu niñez conoces las Sagradas Escrituras. Ellas te darán la sabiduría que lleva a la salvación mediante la fe en Cristo Jesús.

**A TONO CON EL ESPÍRITU DE PROFECIA**

* ¨“Dios requiere que su iglesia despierte de su letargo, y vea la clase de servicio que se le exige en este tiempo de peligro. Debe apacentar los corderos del rebaño. El Señor del cielo está mirando para ver quién hace la obra que él quisiera ver hecha en favor de los niños y jóvenes. Los ojos de nuestros hermanos y hermanas deberían ser ungidos con colirio celestial a fin de que pudieran discernir las necesidades del momento”. *Consejos para Maestros, pág. 48.*

**A TONO CON LA PREOCUPACIÓN MUNDIAL**

* “La colaboración en salud, educación , protección y participación a niveles internacionales ha sido expandida en los años recientes. Esto promete el progreso acelerado de los derechos de los niños y al objetivo de un desarrollo internacional en conjunto”. *-Ann M. Veneman Executive Director, UNICEF* ***The State of the World’s Children Special Edition: Celebrating 20 Years of the Convention on the Rights of the Child. 2011.***

**PLAN DE ACTIVIDADES**

1. Capacitar y formar niños mentores (NM) con el apoyo y sensibilización de los padres en la iglesia para alcanzar a los demás niños de la iglesia y la comunidad, con el apoyo de grupos de voluntarios capacitados entre los miembros de la Iglesia y la comunidad.
2. Establecer una campaña pública a favor de los niños en riesgo de problemas sociales para lograr el apoyo de otros factores sociales y la recaudación de fondos para el programa.
3. Facilitar para que la infraestructura de la Iglesia (templos y escuelas) y lograr que infraestructuras publicas, hasta donde sea posible, se unan al programa en beneficio de la comunidad.

**PLAN 1- FORMACIÓN**

1. Capacitar y formar niños mentores (NM) con el apoyo y sensibilización de los padres en la Iglesia para alcanzar a los demás niños de la iglesia y la comunidad

* La DIA a través de los canales regulares promoverá la experiencia en un inicio “piloto” para la implementación del programa.
* Los lideres de la iglesia y pastores serán capacitados para que a su vez sean los principales promotores para que las iglesias voluntariamente entren al programa con la aprobación de la Junta de Iglesia.
* El ministerio infantil en cooperación con otros departamentos de la iglesia identificarán niños y adultos voluntarios, primariamente entre los miembros de la iglesia para ser capacitados. Se buscará que los niños mentores logren su certificación.
* El departamento de ministerio infantil con la ayuda del departamento de educación y otros departamentos, diseñarán el contenido temático de capacitación y también de mentoría.

**CAPACITACIÓN**

* Los voluntarios adultos de apoyo, serán capacitados considerando las siguientes áreas:

1. Como desarrollar el liderazgo infantil y como coadyuvar en la mentoría infantil.
2. Como lograr cambios de comportamiento efectivos en los niños. Psicología infantil.
3. Formación de principios y valores morales en los niños.
4. Principios éticos en la relación con niños, derechos de los niños y principios legales.
5. La responsabilidad social de la Iglesia adventistas, ética y moral en el servicio comunitario.

* Lograr el apoyo de actores claves es de vital importancia para el programa. Se harán esfuerzos en el nivel de cada país y nivel regional para lograr la identificación y apoyo de acuerdo a los intereses organizacionales y de grupo.
* Los miembros de la iglesia recibirán adecuada información de los objetivos del programa y los impactos esperados para lograr su adhesión y apoyo como voluntarios para la operación del programa, la promoción del programa en el ámbito local y/o para la recaudación de fondos.
* La oficina de ADRA en el país, a través de sus mecanismos de enlace buscara participar activamente en redes, plataformas o mesas de diálogo que estén vinculados al programa con el objetivo de visibilizar la acción social de la IASD y tener presencia como un actor social.

**PLAN 2 – CAMPAÑA PÚBLICA**

* Establecer una campaña pública a favor de los niños en riesgo de problemas sociales para lograr el apoyo de otros actores sociales y para la recaudación de fondos para el programa.
* Los Iglesia Adventista y su agencia humanitaria serán conocidas a través de la presencia del programa en la iglesia y la comunidad. La estrategia será dar a conocer a la iglesia como agente de impacto a la problemática en la comunidad. Por lo tanto, la misma tendrá su variante de acuerdo a la necesidad identificada.
* Una pagina Web con el nombre de [www.ninosayudandoninos.org](http://www.ninosayudandoninos.org) será diseñada para dar a conocer los alcances del programa, sus impactos y la rendición de cuentas social o auditoria social. También incluirá una sección de recursos para los implementadores, socios claves, auspiciadores y en lo posible un mecanismo de recaudación de fondos vía Internet.
* El programa espera tener una presencia activa de sensibilización en los medios de comunicación. La IADS podrá ser presentada como una alternativa de salvaguarda para los niños mediante la diversidad de opciones y programas disponibles.

**PLAN 3 – USO DE LA INFRAESTRUCTURA**

* Facilitar para que la infraestructura de la Iglesia (templos y escuelas) y lograr que infraestructuras públicas, hasta donde sea posible, se unan al programa en beneficio de la comunidad.
* Promover la aprobación en los diferentes niveles de la Iglesia para la implementación del programa facilitando la infraestructura de la iglesia o escuela durante 2 horas aproximadamente de lunes a jueves. La iglesia local promoverá el cumplimiento de los objetivos pudiendo ajustar el horario según sea necesario.
* En lo posible se buscara el apoyo de entidades gubernamentales o privadas para el apoyo con infraestructura y recursos que sean necesarios para el programa.

**POSIBLES ACTIVIDADES ADICIONALES**

1. Tutorías o apoyo para completar las tareas escolares
2. Actividades de formación de valores y principios a través de relatos bíblicos e historias inspiradoras
3. Recreación formadora a través de juegos, dinámicas de grupo.
4. Desarrollo de especialidades de conquistadores.
5. Formación de nuevos niños mentores y liderazgo.
6. Formación de buenos hábitos, salud e higiene.
7. Identificación de problemas familiares que afectan al niño y apoyo moral, espiritual y social a la familia.
8. Recolección y apoyo con cajas para niños necesitados.

**EVALUACIÓN**

* Para llevar un seguimiento adecuado del programa, se diseñará un sistema de monitoreo que cumpla con los criterios siguientes:
* Información oportuna y confiable para la toma de decisiones y la retroalimentación adecuada.
* La autoevaluación y la mejora continua
* Indicadores claves para medir el desempeño clave y el logro de los objetivos.
* La evaluación de progreso se realizara anualmente mediante visitas aleatorias usando herramientas etnográficas como entrevistas claves, grupos focales y observación. Una comisión conformada por algunos departamentales de la DIA, la Unión y campo local implementadora, será responsable de la evaluación. Donde sea posible se incluirá la participación de algunos socios claves.

**RESULTADOS ESPERADOS**

* Los miembros de la IASD son conscientes y activos en la formación de sus hijos para ser menos egoístas y responsables con su prójimo ante Dios.
* La IASD es apreciada por su sensibilidad social y servicio en la comunidad.
* Por lo tanto se espera:
* Motivar e integrar personas externas a la iglesia en un programa de servicio comunitario.
* Trabajar para los niños y con los niños.
* Incrementar la imagen de la iglesia y de ADRA en la sociedad.
* Una oportunidad de aprendizaje de los niños sobre el ministerio de la bondad
* Una oportunidad para los padres de enseñar el valor del servicio.

**BENEFICIOS**

* Este programa tiene doble beneficio
* Externo: ayudar a un niño en necesidad
* Interno: formar a nuestros niños para que sean generosos y sensibles a la necesidad humana.

**¿QUIÉNES PUEDEN SER COORDINADORES?**

* Directora de ministerio Infantil
* Directora de ministerio de la mujer
* Director del Club de Conquistadores
* Un miembro de iglesia que ame trabajar con los niños y por los niños
* Una persona que la Junta de Iglesia nombre como coordinador(a).

**OTRAS POSIBILIDADES**

* Invitar a instituciones que trabajan con niños para ser socios del programa (escuelas, colegios, etc.)
* Promover el programa en días especiales como el día del niño.
* Apoyar que los niños participen y tengan una experiencia formadora de excelencia.

**CONCLUSIÓN**

Este programa de servicio a la comunidad y a la iglesia reúne los requisitos necesarios para completar el nivel IV del programa de certificación de ministerio infantil.

En forma singular, este programa cumple con los requisitos dados por Dios de “dar de comer, dar de beber, visitar, vestir, proteger, sanar”, que es un requisito para todo aquel que quiere cumplir la voluntad de Dios. – Mateo 25:34-36.